

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

***Собираясь мужеством и подготавливаясь к изменениям
Деяния 11:1-4, 15-26***

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять, о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер занятия по изучению Библии:

Подготовьте небольшие листочки бумажки (карточки) и ручки для занятия детей и молодежи. На этих карточках будут написаны слова благодарности. (Посмотрите список предлагаемых материалов и оборудования в разделе «**Как:**» веб-сайта Домашней церкви он-лайн)

Для занятия детей/молодежи и взрослых вам потребуется следующее (пожалуйста, посмотрите **План занятия по изучению Библии**, где описано, для чего эти материалы предназначены):

1. Липкая лента для маскирования (светло-зеленая лента), которую используют, чтобы повесить что-то на побеленных стенах или других деликатных поверхностях. Эта лента не оставляет следов и не портит

поверхность. Лента, длиной в 15 см, соединенная в круг и прикрепленная к обратной стороне бумаги хорошо приклеивает ее к поверхности.

2. Бумага для записей в папках для каждого члена группы (в том числе и для маленьких детей, даже если они слишком маленькие). Принесите ручки и карандаши.
3. 3. Возможно, вам понадобится белая доска или большой лист бумаги, на которой вы напишите список, упоминаемый в **Плане по изучению Библии**. Прочитайте список, изложенный в Плане. Прочитайте, также, выделенный в рамке текст, это инструкция для **Лидера по изучению Библии**.

Лидер поклонения:

Сделайте копии слов песен «Всё Иисусу отдаю я» (слова даются в конце этого занятия). Вы можете прочитать или спеть эту песню. Группа может взять с собой копии, чтобы петь эту песню вместе с семьей.

Музыка:

Подберите несколько песен по теме сегодняшнего занятия.

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов:

(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Собираясь мужеством и подготавливаясь к изменениям

Изучаемый текст:

Деяния 11:1-4, 15-26

Текст-предпосылка:

Деяния 11

Главная мысль:

Церкви в Иерусалиме и Антиохии поняли и доказали на деле свою ответственность распространять Благую Весть не только среди евреев, но и среди других народов..

Вопрос для изучения:

Как церковь может измениться и как она может выполнить свою ответственность перед Господом?

Цель учения:

Помочь группе определить, как церкви могут измениться и стать более ответственными в выполнении Божьей миссии.

Время сборов:

Спойте хвалу Иисусу, известную и детям. Дети могут выбрать хвалу сами. Попросите группу вспомнить какого-нибудь мужественного и храброго человека (не обязательно называть имя этого человека).

Первые мысли:

Берта Шенан была мужественной женщиной. В течение многих лет она была одинокой женщиной-поселенкой, потом она вышла замуж, стала матерью, а затем бабушкой. Каждая из ее ролей (жены, матери, бабушки) продемонстрировала многочисленные ее таланты и умения. Она никогда не считала себя необычайной.

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

4

Собираясь мужеством и подготавливаясь к изменениям – 03 08 08-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Своим внукам она была примером и надежным другом. Она оставила неизгладимое впечатление в их жизни.

В 1912 году, Берта, молодая незамужняя женщина, оставила родительский дом и поехала в Нью Мексико (в США), где они с братом решили поселиться. В то время государство выдавало поселенцам 160 акров (около 73 га) земли, где они должны были прожить пять лет и что-то построить на ней, например, небольшой дом или сарай для животных. Вскоре после их приезда, ее брат уехал в Колорадо на заработки на завод по переработке стали. А Берта осталась на выделенной ей земле, чтобы выполнить все требования государства.

Она построила небольшой домик, покрытый брезентом, посадила сад, а позже смогла приобрести несколько голов скота. Климат был суровым – жара летом и жестокие снежные бури зимой. На почве трудно что-то растить. Не все поселенцы добились успеха на своих участках земли.

Женское население было очень скудное. Берта приобрела пистолет и время от времени женщины собирались, чтобы попрактиковаться в стрельбе. Для собственной безопасности должны были показать, что они умеют, как пользоваться оружием.

Однажды вечером, уже в темноте, Берта вернулась домой и открыла дверь, но тут же захлопнула, когда услышала знакомый стрекот гремучей змеи. Она внимательно прислушалась к звуку и убедилась, что змея внутри дома, за закрытой дверью. Затем она подошла к окну и открыла его. Теперь она пыталась определить точное местонахождение змеи в доме. И вот в темноте, она выстрелила через открытое окно и убила змею. Немного подождав, убедившись, что стрекот затих, Берта вошла в дом, зажгла лампу, быстро выкинула убитую змею и пошла спать.

Завершение времени сборов:

Сегодня мы будем говорить о другого рода мужестве – о более важном – о мужестве, которое требуется для изменения нашего взгляда на мир, наших привычек и наших ценностей, когда Святой Дух побуждает нас. Многие годы, еврейский народ жил и процветал, будучи верным «диетическим» законам Ветхого Завета». Он твердо сохранил свое религиозное наследие, избегая всяких связей с народами, имевшими другую культуру, и с которыми они все же неизбежно попадали в беду, вступая с в брак с их представителями и часто поклоняясь их богам. И вот евреи, призванные следовать за Иисусом, должны были оставить эти заповеди и традиции. Петру потребовалось определенное мужество, чтобы послушаться указания Господа и свидетельствовать язычникам. Ему также нужно было мужество, чтобы объяснить свои действия Христианам-братьям евреям.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Собираясь мужеством и подготавливаясь к изменениям

Изучаемый текст:

Деяния 11:1-4, 15-26

Текст-предпосылка:

Деяния 11

Главная мысль:

Церкви в Иерусалиме и Антиохии поняли и доказали на деле свою ответственность распространять Благую Весть не только среди евреев, но и среди других народов..

Вопрос для изучения:

Как церковь может измениться и как она может выполнить свою ответственность перед Господом?

Цель учения:

Помочь группе определить, как церкви могут измениться и стать более ответственными в выполнении Божьей миссии.

Вводная часть личной подготовки:

Несколько месяцев назад, миссис Д. попросила меня и мою жену навестить ее подругу Сью в больнице. Миссис Д. и ее подруги рассказывали Сью о Господе и Спасителе Иисусе Христе и Его любви, но казалось, что Сью была очень холодной и закрытой к зову Спасителя. Она была уверена, что Фрэнк Синатра был прав, когда сказал: «Я сделал, так как считал нужным и не сожалею об этом».

Моя жена много раз навещала Сью и, хотя она и видела, как сердце Сью постепенно начало оттаивать, все же не могла пробиться сквозь твердую стену. Иногда я тоже вместе женой ходил навещать Сью, но каждый раз эти встречи носили поверхностный характер, и не было видно просвета изменения.

Группа женщин продолжала молиться и регулярно навещать ее. Хотя отношение Сью было дружелюбным к ним, было очевидно, что она ничего не хочет иметь общего с Христианством.

Несколько дней назад, когда я пошел в больницу угостить сотрудников печеньем и навестить еще нескольких людей, Святой Дух направил меня в палату Сью. Сью не спала, и когда я присел рядом с ней, казалось, что она была более приветлива, чем в прошлый раз. Хотя телевизор был включенным, и шла какая-то передача, она уделила все свое внимание разговору. Мы говорили о разных вещах, но в конце нашего разговора я спросил, хочет ли она, чтобы я прочитал отрывок из Библии и помолиться. Она согласилась.

После молитвы, я просто спросил ее, просила ли она когда-нибудь Иисуса стать ее Спасителем. Сью сказала что нет.

Я спросил, хочет ли она помолиться об этом сейчас, и она ответила «да».

В тот день Сью попросила Иисуса стать Спасителем и Господом ее жизни. С того времени Сью стала с радостью посещать служения в больничной церкви. Эта женщина, которая когда-то была твердой как камень, превратилась в женщину, жизнью которой управлял Иисус. И это в какой-то мере благодаря маленькой больничной церкви, послушавшейся увещанию Духа Святого и выполнявшей свою миссию в больнице.

Когда миссис Д. узнала, что Сью приняла Иисуса, она попросила рассказать, как это произошло. Это напоминает братьев в Иудее, которые, услышав о благовестии Петра язычникам, тоже захотели узнать, как все произошло.

1. Люди желают узнать о том, как изменилась жизнь тех, которые до этого не хотели откликаться на призыв. В случае с миссис Д. – она хотела порадоваться и поблагодарить Иисуса за то, что Он ответил на молитву.
2. Некоторые люди скептически и хотят просто оценить чье-то исповедание веры. Они берут на себя роль Бога, пытаются определить, действительно ли вера была исповедана должным образом.

Как Петр объяснил, не наша задача оценивать или ставить препятствия в работе Святого Духа. Наша работа заключается в том, чтобы следовать за Иисусом и подчиняться управлению духа Святого. Но, также как и евреи-Христиане, мы должны быть осторожными в своих взаимоотношениях с другими людьми – особенно когда речь идет о пересечении установленных ранее границ.

Фокусируясь на значении:

Столкновение (Деяния 11:1-4)

11:1 Хорошая новость разносится быстро и вскоре слух о том, что язычники услышали и приняли Слово Божье, донеслось и до слуха сильных законников в Иерусалиме. Это было совершенным новым явлением для этих людей. Всю свою жизнь они рассматривали остальные народы как язычников и посторонних людей, а теперь они стали братьями во Христе. По старому закону, язычники, желавшие принять веру евреев, должны были стать евреями, но Петр говорит, что они теперь братья по вере в Иисуса Христа.

11:2 Братья в Иерусалиме, ревностно относившиеся к традиции, закону и культуре, не могли понять, почему Петр не только связался с язычниками, но и проповедовал им Слово. Они не могли понять идею милости. Даже в наши дни некоторые Христиане не могут понять Его милость и, конечно же, не могут делиться Его милостью с другими. Соотечественники Петра считали, чтобы истинно верить в Господа Иисуса требуется быть обрезанным. Мне хотелось бы узнать, какие требования мы предъявляем к новым верующим. Может, есть какое-то испытание, которое они должны пройти, чтобы мы приняли их? Или же мы с радостью принимаем их, благодаря Иисуса за Его милость и прощение этого человека, который был когда-то потерян для Бога.

11:3 Интересно, что они указывали на этот явный факт, атакуя Петра. Я уверен в том, что его вина, заключавшаяся в том, что он ел с язычниками, делала его ужасным человеком в их глазах. Принятие пищи с язычниками не только нежеланное явление для еврея, но и непреодолимая проблема для него.

11:4 Наверное, Петр заранее готовился к этому разговору. Он знал, что по его возвращении в Иерусалим, ему придется ответить на вопросы тех, которые крепко держались за старые законы, в то же время, пытаясь жить в своей новой вере в Иисусе Христе. Понятие, которое считалось верным, стало шатким. Петр хорошо понимал их, потому что если бы не было бы в этом деле Самого Господа, Петр сам бы никогда не пошел к язычникам. Точно также как в случае с миссис Д. (см. **Водную часть личной подготовки**) нужно было детально объяснить, как это произошло, чтобы было все понятно.

Объяснение (Деяния 11:15-18)

11:15-17 Опять то, во что люди верили, теперь имело непрочную основу. Язычники получили Святого Духа, точно так же как сегодня Святой Дух сходит на тех, кто принимает Иисуса Господом, и это было совершенно новым явлением для евреев. Петр свидетельствует об этом событии:

1. Он рассказывает о своем видении (Деяния 11:5-11).
2. Он цитирует Иисуса, объясняя свое действие и то, как он был ведом на дело, которое выполнил (Деяния 11:16).
3. Он говорит, что язычники получили дар Святого Духа. В стихе 17 дается информация, о которой мы с вами всегда должны помнить и радоваться, когда слышим или становимся свидетелями того, когда человек отдает свою жизнь Иисусу. Мы не должны ожидать какого-то знака «удивительного обращения», потому что я уверен, что если люди начнут исследовать нашу жизнь, то найдутся моменты, когда они могут сказать: «И они называют себя Христианами!». Павел ясно говорит, что если это дело от Бога, то мы должны задать себе вопрос: «кто же я, чтобы мог воспрепятствовать Богу?».

11:18 Иудаисты (те, кто следуют учениям евреев) были удовлетворены объяснением Петра, что Евангелие дошло и до язычников. Иудаисты успокоились на время, но Петр позже столкнется с ними (Деяния 14-15). Это было великим моментом торжества. Здесь, на зимних Олимпийских играх, у Канады есть хороший шанс выиграть две золотые медали в хоккее (мужская и женская команды).

Греховный город (Деяния 11:19-21)

11:19-20 Во время гонения Савла, угнетенные верующие бежали из Иерусалима в разные концы Римской империи и за ее пределы. Некоторые поселились в Антиохи. По крайней мере шестнадцать Антиохцев упоминается в Библии. Город находился примерно в трехстах милях (прим. четыреста восемьдесят три км) к северу от Иерусалима. Антиохия была районным центром и была единственным городом в древнем мире, у которой ночью улицы освещались. Это был портовый город и, благодаря этому, население быстро росло – дошло примерно до полумиллиона. Город был третьим крупным городом, был вторым в Римской Империи после Рима и Александрии. Антиохия привлекала многих людей и, кажется, была второй после Коринфа по безнравственности. Благая Весть вначале распространялась только среди евреев, потому что верующие еще не понимали, что Евангелие предназначено для всех – евреев и язычников. Позже, верующие, пересекшие Кипр и Кирену, начали проповедовать язычникам, и число верующих стало быстро расти.

11:21 Весть быстро распространялась, потому что Слово Божье было на устах благовестников. Когда вы делитесь или молитесь за человека побуждаемые Духом Святым, то обязательно произойдут изменения.

Рост (Деяния 11:22-26)

11:22-24 И снова мы видим Духа Святого в работе. Церковь в Иерусалиме решила узнать, что происходит в Антиохи и решила послать туда Варнаву. Христианам нужен пример и Варнава стал таким примером. В стихе 24 говорится, что он был не просто хорошим человеком, но был исполнен Духа Святого. В Антиохи он увидел, что Бог работает в жизни людей, и присоединился к ним. Под его руководством церковь росла и святые утверждались в Слове Божьем. Они благовествовали, поклонялись и учили.

11:25-26 Варнава сделал то, что все лидеры должны делать. Он нашел Савла, которого десять лет назад отправили к язычникам, и привел его в Антиохию. Затем Варнава стал наставлять Савла. Вместе они возрастили сильную церковь, которая должна была вести дальнейшую работу среди язычников. Слово *Христианин* (являющийся частью Христа) только три раза упоминается в Библии. Сегодня этот ярлык потерял большую часть своего изначального смысла, указывающего на того, кто обратился от греха и вверил свою жизнь Иисусу Христу.

Ваша роль как лидера этого занятия:

Это наиболее интересный отрывок. Он начинается с ясного указания Петра, что мы должны делиться Евангелием с другими в ежедневной нашей жизни. Мы должны это делать не только потому, что нам хочется, но еще и потому, что Святой Дух ведет нас к этому и Иисус говорит нам поступать так. Мы должны служить нуждам людей. Возможно, люди сами не понимают, в чем именно они нуждаются, но мы должны молиться и провести время с ними.

Часто нам кажется, что будет хорошо просто поделиться с людьми нашей Христианской верой, а потом уйти. Пример Варнавы указывает, что это не так. Великое Поручение говорит, что мы должны учить, чтобы снабдить святых необходимым знанием. Это поможет им выполнить их работу. Их нужно наставлять. Мы должны давать им все больше ответственности. Как Дуайт Л. Муди сказал: «лучше позволить десятерым работать, нежели самому выполнять работу десятерых».

Когда мы думаем об окружающих нас людях, мы должны молиться за каждого человека, которого Господь приводит нам на память. Когда мы молимся, мы должны просить Святого Духа направлять наши действия.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Собираясь мужеством и подготавливаясь к изменениям

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Деяния 11:1-4, 15-26

Текст-предпосылка:

Деяния 11

Главная мысль:

Церкви в Иерусалиме и Антиохии поняли и доказали на деле свою ответственность распространять Благую Весть не только среди евреев, но и среди других народов.

Вопрос для изучения:

Как церковь может измениться и как она может выполнить свою ответственность перед Господом?

Цель учения:

Помочь группе определить, как церкви могут измениться и стать более ответственными в выполнении Божьей миссии.

Связь с жизнью:

В начале занятия по изучению Библии раздайте папки с бумагой для записей обычного размера и ручки или карандаши.

Скажите: «Сегодня мы будем использовать бумагу для записей, чтобы лучше понять, как мы можем применить принципы Писания, изложенные в 11-й главе Деяний».

Назовите несколько примеров того, как можно распространять Благою Весть среди людей. Какой из методов наиболее быстрый? Какой метод наиболее надежный? Какой из них наиболее популярный?

Проведение занятия:

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 11:1-4.

Попросите группу взять бумагу и карандаши и написать следующий список людей:

- 1) Врач, пользующийся успехом
- 2) Одинокая мать с тремя детьми
- 3) Человек, просидевший в тюрьме пять лет
- 4) Бездомный, живущий на улице
- 5) Человек с явным умственным отклонением

Спросите: «Если бы та группа людей сегодня утром присоединилась к нашему служению, с которым из них было бы проще иметь дело? А с кем труднее всего?»

Скажите: «Напротив каждого человека в списке, поставьте цифру от 1 до 5, указывающую на то, с кем легче или труднее всего было бы иметь дело (1 указывает на того, с кем легче всего, а 5 – на того, с кем труднее всего было бы иметь дело)».

Попросите несколько человек объяснить свои ответы.

Скажите: «Напишите три вещи, на которые вы обращаете внимания, когда встречаетесь с кем-то впервые».

Спросите: «На что вы не обращаете внимания (укажите две вещи)».

Спросите: «Кажутся ли вам существенным «несущественные» вещи, или становятся ли для вас существенными их недостатки?»

Скажите: «Есть люди, которые напоминают людей из Деяний 11:3. Для них проблема была явной, но надо помнить, что у всех людей есть недостатки».

Скажите: «Назовите несколько недостатков, которые имеются у людей».

Скажите: «Мы должны узнать все в деталях, прежде чем начнем сомневаться в правильности действий какого-то человека».

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 11: 13-16.

Спросите: «Назовите три вещи, упомянутые Петром, которые подтвердят правильность его поступка» (Деяния 11:13-16).

Спросите: «Почему Петр благовествовал язычникам?»

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Спросите: «Язычник может покаяться и получить вечную жизнь. Каких людей могут посчитать за «нежеланных» или «неприемлемых» в нашем обществе – тех, которые тоже могут покаяться, получить вечную жизнь и стать нашими братьями и сестрами во Христе?».

Попросите членов церкви придумать название группам таких людей и написать на бумаге. Каждая группа должна быть изложена на отдельном листе бумаги. Попросите членов группы приклеить эти листки бумаге на стенах комнаты с помощью ленты для маскирования (по кругу).

Спросите группу, какое отношение у них может быть с этими людьми. Попросите подумать «вне стереотипов».

Попросите кого-нибудь поделиться своим свидетельством, как он/она пришли к Иисусу.

Спросите этого человека, какие барьеры, по их мнению, ему/ей пришлось преодолеть, чтобы принять свидетельство благовестника.

Спросите: «Как наша группа может благовествовать людям в обществе, чтобы другие тоже могли поделиться подобным свидетельством?»

Попросите кого-нибудь помолиться Богу помочь нам, каждому отдельно и всей группе, быть более ответственными к миссии, к которой призвал нас Бог – внутри нашего общества и по всему миру.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Собираясь мужеством и подготавливаясь к изменениям

Деяния 11:1-4, 15-26

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Наставничество является популярным концептом в сегодняшнем мире. Часто это относится к полу-формальным отношениям двух людей, один из которых обычно старше другого. Более старший человек, имеющий больше жизненного опыта, делиться им с более молодым. Наставник может быть на работе, в школе, помощник в воспитании детей или в Христианской жизни.

Вспомните кого-то, родителя, дедушку или бабушку, одноклассника или друга постарше, который был наставником вам. Возможно этот человек и не осознавал(а), что вы искали у него/нее направления в жизни. Напишите этому человеку небольшое письмо, поблагодарив за то, что он/она оказали положительное влияние (неважно большое или маленькое) на вас.

Вспомните кого-нибудь, кто, возможно, смотрит на вас, как на человека, с которого можно брать хороший пример.

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Собираясь мужеством и подготавливаясь к изменениям

Деяния 11:1-4, 15-26

Начало служения

Спойте хвалу

Пожертвования:

Соберите пожертвования как принято в вашей церкви.

Молитва за мир:

Народ Туркана в Кении – колоритные люди. Женщины наряжают себя цветными бусами и бреют головы, а мужчины покрывают голову красной глиной и вставляют страусовые перья. Это народ, который часто меняет свое место обитания, чаще, чем кто-либо в мире. Они передвигаются по местности в поиске пищи и вода для своего скота. Из-за своей кочевой жизни, по крайней мере 90 процентов этой группы людей имеют очень мало шансов услышать Евангелие.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Как я мог бы воспрепятствовать Богу?

Евреям 11:17

Введение:

Этел и Кармон – пара, которая помогала насаждать новую церковь на юго-западе Калгари. Это была третья по счету церковь, которые они помогали насадить. Хотя им уже перевалило за семьдесят, они были полны энтузиазма, как и все остальные члены маленькой группы. К ним первым пришла мысль насадить церковь и они уже испытали определенные трудности в своем проекте.

Группа встречалась в школе, но решила собираться поближе к месту, где они надеялись когда-то построить церковь. Они решили собираться в здании огромного кинотеатра возле торгового центра. Группа могла арендовать один из десяти залов кинотеатра для поклонения, использовать две детские комнаты для занятий Воскресной школы для дошкольников и школьников, и использовать холл для молодежного занятия и групп по изучению Библии. Во время обсуждения, Этел сказала: «Я так рада! Было бы здорово увидеть, что Бог сделает в этом кинотеатре».

Как так получилось, что одна из старост группы оказалось больше всех полной энтузиазма относительно того, что церковь собиралась в здании, где часто люди были окружены враждебными демонстрационными плакатами – иногда явно сексуального характера так, что работникам церкви приходилось разворачивать их лицом к стене. Дюжины шумных игровых автоматов привлекали детей, запах попкорна проносился по кинотеатру как раз в тот момент, когда пастор начинал проповедь. Комната была темной, и в ней не было хорошей акустики. Этел была одна из тех, которые с трудом слышали, даже при идеальных условиях.

Пол и сиденья были липкими от пролитых напитков – не совсем идеальное место для поклонения – особенно для тех, которые в прошлом наслаждались красивыми храмами. Но это было местом, где в то время Бог устроил церковь и Этел с Кармен пытались помочь всем почувствовать себя там уютно. Этел хорошо усвоила урок, преподанный Петром в 11-й главе Деяний, где он говорит братьям евреям-Христианам о том, как Бог обратил язычников. Также как и Петр Этел как бы спрашивала: **«Как я могла бы воспрепятствовать Богу?»**.

К сожалению, Христиане препятствуют Богу. И хотя Божий план, в конце концов, все же осуществится, мы упускаем благословение Бога, позволяющее нам увидеть Его работу, когда наша скудная вера присоединяет нас к тем, кто препятствует Богу.

1. Мы препятствуем Богу, когда мы исключаем некоторых из группы верующих, частью которой мы являемся.

Петр рассказал, что случилось, когда в доме Корнилиуса язычники получили Святого Духа и были крещены. В начале лояльные евреи-верующие могли лишь сказать: «ты ходил к людям необрезанным и ел с ними». Эти евреи знали законы. Чтобы считаться ортодоксальным (традиционным) мужчиной евреем, человек должен был пройти обряд обрезания. Первая ошибка Петра состояла в том, что

он связался с не-евреями. Ошибка вторая – он ел с ним. В пищу язычников входило мясо животных, которые по Ветхозаветному закону, считались неприемлемыми (нечистыми).

Эти евреи-Христиане не пытались поставить Петра в затруднительное положение. Они просто пытались оставаться верными учению еврейского закона.

Петра продолжал объяснять, что он видел видение, в котором Бог учил его, что то, что раньше считалось нечистым, нужно теперь считать чистым, приемлемым. Это было большой переменной для него и для его слушателей.

2. Мы препятствуем Богу, когда не можем измениться, когда Бог явно указывает на то, что мы должны измениться.

Видение полотна, спускаемого с неба, наполненного четвероногими земными животными, дикими зверями, рептилиями и небесными птицами, являлось Петру три раза. Первая реакция Петра была сильной: «нет, Господи, я никогда не ел ничего скверного или нечистого».

У всех у нас было время, когда мы не хотели следовать указаниям Бога. Иногда мы, как и Петр, просто осторожны, потому что мы следовали за Богом все это время и изменение кажется неуместным и радикальным.

Семья миссионеров служила Богу четырнадцать лет в Мексике, работая со студентами. Жена вспоминает, что однажды после проведенного занятия для медсестер в Баптистской больнице она шла домой. Багровое дерево джакаранда цвело над головой и цветы бугенвиллии вились по стенам домов и заборов. Она сказала: «Господь, я не хочу жить в другом месте. Спасибо, что ты позволил мне служить Тебе в этом прекрасном месте».

Несколько месяцев спустя, муж сказал ей, что у него такое чувство, как будто их работа в Мексике подошла к концу. Около года жена сопротивлялась, не хотела менять жизнь, хотя и молилась Богу, прося Его показать дальнейшее направление. Однажды вечером ее муж пришел на собрание и, после разговора с управляющим, сел рядом с ней. «Как насчет Канады?» - прошептал он. Ей показалось, как будто Бог положил руку на ее голову и сказал: «Да».

Жене миссионера нужно было такое подтверждение, и она крепко ухватилась за него. В ноябре они приехали в Альберту – это было началом долгой и холодной зимы. Ветры свистели, и температура падала ниже – 20 или -30 градусов по Цельсию. Даже спустя двадцать лет она не сомневается, что изменения должны были произойти.

3. Мы можем препятствовать Богу, когда мы забываем Слово Господа.

Петр продолжал рассказывать свою историю друзьям евреям. После видения, к нему в дом, где он остановился, пришли три мужчины-язычника из Кесарии. Дух Святой сказал ему, чтобы он пошел с ними, ни в чем не сомневаясь. Он послушался, и когда они прибыли в дом Корнилия ему представилась возможность говорить с семьей и друзьями, собравшимися в доме. Он начал рассказывать им о жизни и смерти Иисуса и Его воскресении. И, когда он еще проповедовал, Святой Дух сошел на них.

Возможно, Петр сказал: «Погодите, я еще не закончил. Вы еще не знаете всего, что вам нужно знать». Наверное, он еще сказал: «Подождите... вы еще должны сначала обрезаться».

Но, потом он, наверное, вспомнил Слово Господа, когда Он сказал, что **Иоанн крестил водою, а вы будете крестить Духом Святым**. Поэтому, если Бог дал им такой же дар, который дал нам, когда мы уверовали в Господа Иисуса Христа, как я могу воспрепятствовать Богу?

Что сказал Господь, о чем мы должны помнить сегодня?

Мы должны помнить:

«Ибо благодатью вы спасены чрез веру, и сие не от вас, Божий дар» (Ефесеям 2:8)

«Ибо, если устами твоими будешь исповедовать Иисуса Господом и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мертвых, то спасешься. Потому что сердцем веруют к праведности, а устами исповедуют ко спасению» (Римлянам 10:9-10).

«что Бог очистил, того ты не почитай нечистым» (Деяния 11:9).

«Но ты будь бдителен во всем, переноси скорби, совершай дело благовестника, исполняй служение твое» (2 Тимофея 4:5).

«Итак, если вы воскресли со Христом, то ищите горнего, где Христос сидит одесную Бога» (Колоссянам 3:1).

«Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона» (Галатам 5:22-23).

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Также как и Петр, мы должны спросить себя: **«Кто же я, чтобы мог воспрепятствовать Богу?»** Мы, также как сомневавшиеся евреи должны прославить Бога и радоваться Его удивительной работе в жизни людей.

Мы должны помнить, что мы не должны исключать людей из круга верующих, частью которых мы являемся. Любовь Бога предназначена для всех; весть о спасении должна дойти до каждого человека, живущего на планете.

Мы можем препятствовать Богу, когда не хотим меняться, когда Дух Святой ясно указывает нам на то, что мы должны измениться. Это может относиться к месту нашей работы, месту нашего жительства, к нашему служению, к церкви, которой мы принадлежим или к нашим друзьям.

Мы можем препятствовать Богу, когда забываем Слово нашего Господа. Даже когда мы живем Христианской жизнью, мы можем забыть, что Бог говорит нам. Это может быть призыв выполнить какое-то дело, призыв очиститься или призыв идти.

Иногда мы пишем себе заметки, которые прикрепляем на холодильник, на зеркало в ванной комнате, или на козырек в машине. Возможно, вопрос Петра должен быть записан и выставлен на видном месте, чтобы мы могли помнить о нем всегда: «кто же я, чтобы мог воспрепятствовать Богу?».

Завершение служения:

Завершите время поклонения песней **«Все Иисусу отдаю я»**.

Если группа не может спеть эту песню, то можно всем вместе прочитать ее слова. Слова песни изложены ниже. Можно сделать копии.

Подготовьте копии для каждого члена группы.

Всё Иисусу отдаю я

**Всё Иисусу отдаю я, весь Ему принадлежу;
В упование и смирение пред лицом Его хожу.**

**Всё я отдаю, Всё я отдаю;
Всё Тебе, мой Искупитель, Всё я отдаю.
Всё Иисусу отдаю я, всё кладу к Его ногам.**

**Суету отверг земную, направляюсь к небесам
Всё Иисусу отдаю я, весь хочу Христовым быть.
Дух предвычный да научит знать Христа,
Христа любить.**

Припев:

**Всё Иисусу отдаю я, Боже, храм во мне создай!
Благодатью и любовью ум и сердце наполняй.**

**Всё Иисусу отдаю я, Чудо Он во мне свершил:
Мир и радость дал святую...
Слава, слава Богу сил!**

Слова Юдсон В. Ван ДэВентера, 1896